**Kriterij ocenjevanja govornega nastopa v 7. razredu – Fairy tale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 točka** | **2 točki** | **3 točke** | **4 točke** | **5 točk** |
| **Vsebina** | Učenec je predstavil le del vsebine, ki je težje razumljiva. Dolžina bistveno odstopa od predvidene. | Vsebina delno ustreza danim navodilom. Učenec predstavi enostavno verzijo pravljice. Pravljica ni smiselno razvita.  Predstavitev ni ustrezne dolžine. | Vsebina ustreza danim navodilom. Pravljica ni v celoti smiselno razvita.  Predstavitev je krajša od predvidene. | Vsebina v celoti ustreza danim navodilom. Učenec smiselno razvije svojo verzijo pravljice. Predstavitev je ustrezne dolžine. | Vsebina v celoti ustreza danim navodilom. Učenec izvirno in smiselno razvije svojo verzijo pravljice.  Dolžina nastopa: 3 min |
| **Nastop** | Učenec večji del besedila prebere. Zaradi neustrezne hitrosti/glasnosti je besedilo težko razumljivo.  Učenec besedilo prebere v celoti = 0 točk. | Učenec je večkrat ali pogosto pogledal v zapis. Hitrost in glasnost nista ustrezni. | Učenec govori prosto ter večinoma razločno in naravno, vendar ne popolnoma tekoče. Prisotno je zatikanje v govoru in raba mašil. Učenec besedilo občasno bere. | Učenec govori prosto, razločno, naravno, razumljivo in tekoče.  Govor je občasno prekinjen. Hitrost in glasnost sta večinoma ustrezni. Učenec le redko pogleda v zapis. | Učenec govori prosto, razločno, naravno, razumljivo, zanimivo in tekoče. Hitrost in glasnost sta ustrezni. |
| **Jezik** | Strukture so večinoma napačne, razumevanje je oteženo. | Strukture so pogosto napačne in/ali nerazumljive. | Učenec se je izražal z napakami. Uporabljal je osnovne strukture. Napake občasno vplivajo na razumevanje. | Učenec se je v večji meri izražal pravilno. Strukture so primerne, a z nekaj napakami. | Slovničnih napak ni. Učenec uporablja ustrezne in raznolike slovnične strukture. |
| **Besedišče** | Besedišče je večinoma napačno rabljeno in/ali zelo osnovno. Zaradi napak v izgovorjavi je besedilo pogosto težko razumljivo. | Besedišče je omejeno, zelo preprosto, ponavljajoče in/ali neustrezno. Prisotne so napake v izgovorjavi, ki vplivajo na razumevanje. | Besedišče je osnovno/preprosto/ ponavljajoče. Prisotnih je več napak v izgovorjavi, a te le mestoma otežujejo razumevanje. | Besedišče je ustrezno glede na temo. Učenčeva izgovorjava je ustrezna, z redkimi napakami. | Besedišče je bogato in raznoliko. Učenčeva izgovorjava je pravilna. |
| KRITERIJ:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 18 – 20 – (odl) 5 | 15,5 – 17,5 – (pdb) 4 | 13 – 15 – (db) 3 | 10 – 12,5 – (zd) 2 | 0 – 9,5 – (nzd) 1 | | | | | | |