|  |  |
| --- | --- |
| VSEBINA | |
| 5 | Učenec je na zanimiv in ustvarjalen način predstavil vsebino. Vključil in razvil je vse zahtevane iztočnice in jih utemeljil. Iztočnice so med seboj logično povezane. Predstavitev je ustrezne dolžine. | |
| 4 | Učenec je vključil in razvil vse zahtevane iztočnice. Iztočnice je utemeljil in logično povezal. Predstavitev je ustrezne dolžine. | |
| 3 | Učenec je vključil vse iztočnice. Nekatere iztočnice so pomanjkljivo razvite ali presplošne. Iztočnice niso ustrezno utemeljene in povezane. | |
| 2 | Učenec ni vključil vseh iztočnic ali pa so te vsebinsko neustrezne in/ali pomanjkljive. Vsebina je skopa in občasno težje razumljiva. Predstavitev ni ustrezne dolžine. | |
| 1 | Učenec je predstavil le del vsebine. Vsebina je predstavljena na osnovni ravni. Vsebina je težje razumljiva. Dolžina bistveno odstopa od predvidene. | |
| 0 | Vsebina ne ustreza dogovorjeni temi. | |
| GOVOR: | |
| 5 | Učenec je govoril prosto in sproščeno. Izgovorjava je pravilna. Govor je bil naraven in neprekinjen, hitrost in glasnost sta bili ustrezni. |
| 4 | Učenec je govoril prosto in sproščeno. Prisotnih je nekaj napak v izgovorjavi. Govor je razločen, a občasno prekinjen. Hitrost in glasnost sta bili večinoma ustrezni. |
| 3 | Učenec je besedilo občasno bral. Prisotnih je več napak v izgovorjavi. Prisotno je zatikanje v govoru in raba mašil. |
| 2 | Učenec je večkrat pogledal v zapis. Prisotne so napake v izgovorjavi, ki vplivajo na razumevanje. Hitrost in glasnost nista ustrezni. |
| 1 | Učenec pogosto pogleda v zapis. Zaradi napak v izgovorjavi ter neustrezne hitrosti in glasnosti je besedilo pogosto težko razumljivo. |
| 0 | Učenec večino besedila prebere. |
| BESEDIŠČE IN SLOVNICA | | |
| 5 | Učenec se je izražal pravilno in naravno. Besedišče in jezikovne strukture so bile bogate, raznolike in primerne. | |
| 4 | Učenec se je v večji meri izražal pravilno, prisotne so napake. Besedišče in jezikovne strukture so primerne. | |
| 3 | Učenec se je izražal z napakami. Uporabljal je osnovno besedišče in jezikovne strukture. | |
| 2 | Besedišče in jezikovne strukture so pogosto napačne ali nerazumljive. | |
| 1 | Besedišče in jezikovne strukture so večinoma napačne ali nerazumljive. | |
| 0 | Zaradi napak v besedišču in jezikovnih strukturah je razumevanje nemogoče. | |
| PPT PREDSTAVITEV | | |
| 5 | Predstavitev je jasno izdelana. Slikovno gradivo je primerno. Jezikovnih ali pravopisnih napak ni. Ustrezno razmerje med slikami in besedilom (ključni podatki). Naslovnica in viri so ustrezno navedeni. | |
| 4 | Predstavitev je jasno izdelana. Slikovno gradivo je primerno. Jezikovne ali pravopisne napake so redke. Ustrezno razmerje med slikami in besedilom (ključni podatki). Naslovnica in viri so ustrezno navedeni. | |
| 3 | Predstavitev je dokaj ustrezno izdelana. Slikovno gradivo občasno ni ustrezno. Prisotnih je nekaj jezikovnih ali pravopisnih napak. Razmerje med slikami in besedilom ni vedno ustrezno (vsebina je pogosto predstavljena v celih povedih). Prisotne so napake pri naslovnici in virih. | |
| 2 | Predstavitev je pomanjkljiva. Razmerje med slikami in besedilom ni vedno ustrezno (vsebina je večinoma predstavljena v celih povedih. Prisotne so jezikovne ali pravopisne napake. Viri niso navedeni. | |
| 1 | Učenec ni ustrezno upošteval navodil za izdelavo. Slikovno gradivo ni primerno. Prisotno je veliko jezikovnih ali pravopisnih napak. Viri niso navedeni. Predstavitev je zapisana v celih povedih. | |
| 0 | Učenec na dan govornega nastopa ni prinesel PPT predstavitve. | |

Kriterij:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 - 20 – (odl) 5 | 15,5 – 17,5 – (pdb) 4 | 13 – 15 – (db) 3 | 10 – 12,5 – (zd) 2 | 0 – 9,5 – (nzd) 1 |